

CHILD FIND

Children who are between birth and twenty-one years of age and have a developmental delay, or are suspected of having a disabling or emotionally handicapping condition, may be eligible for special services. To determine if a developmental delay exists, professional evaluations and/or assessments may be conducted in the areas of:

Physical development
Cognitive or mental development
Social and emotional skills
Language and speech skills
Self-help skills (e.g., dressing, feeding, etc.)

Catalina Foothills School District's Child Find can help with a free screening and referral for diagnostic and/or early intervention programs.

For newborns through two-year olds, parents may contact:

Department of Economic Security
Division of Developmental Disabilities
Child Family Services
4710 E. 29th St.
(520) 745-5588, Ext. 535

For three through twenty-one year olds, contact:

Catalina Foothills School District
Special Services Director
(520) 209-8081

ENCUENTRA DEL NIÑO

Los niños que están entre nacimiento y veintiuno años de edad y tienen una demora de desarrollo, o son sospechados de tener una condición de incapacidad o impedimento emocional, pueden tener derecho a servicios especiales. Para determinar si una demora del desarrollo existe, evaluaciones profesionales se pueden conducir en las áreas de:

Desarrollo físico
Desarrollo cognoscitivo o mental
Habilidades sociales y emocionales
Habilidades de discurso y lenguaje
Habilidades de autoayuda (p ej, vestir, alimentación, etc.)

El distrito escolar de Catalina Foothills encuentra del niño puede ayudar con gratis investigación y la referencia para programas diagnósticos y/o intervención temprana.

Para recién nacidos por dos años, los padres pueden ponerse en contacto:

Departamento de la seguridad económica
División de inhabilidades de desarrollo
Servicios de familia y niño
4710 E. 29th St.
(520) 745-5588, Ext. 535

Para tres a veintiuno años, póngase en contacto:

Distrito escolar del Catalina Foothills
Director de servicios especial
(520) 209-8081